



**AVVISO PUBBLICO DI INDAGINE DI MERCATO FINALIZZATO
ALL'INDIVIDUAZIONE DI UN OPERATORE ECONOMICO PER LA SUCCESSIVA
PROCEDURA DI AFFIDAMENTO DIRETTO, TRAMITE MEPA, AI SENSI
DELL'ART. 50, COMMA 1, LETT. B, DEL D.LGS. 36/2023 E S.M.I., PER
L'AFFIDAMENTO DEL SERVIZIO DI FORMAZIONE, AGGIORNAMENTO E
SUPERVISIONE SUL CAMPO RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE DELLE
SCUOLE DELL'INFANZIA DEL TERRITORIO DELL'AMBITO N33 A VALERE
SULLE RISORSE DI CUI AL SISTEMA INTEGRATO DI EDUCAZIONE E
ISTRUZIONE (SIEI)-MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO.**

1. Premessa

L'Azienda Speciale Consortile "Penisola Sorrentina", quale soggetto gestore dell'Ambito Territoriale Sociale N33, intende acquisire manifestazioni di interesse da parte di operatori economici qualificati interessati alla successiva procedura di affidamento diretto, tramite il Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), del servizio di formazione, aggiornamento e supervisione sul campo rivolto al personale docente delle scuole dell'infanzia presenti sul territorio dell'Ambito.

La presente manifestazione di interesse è finalizzata esclusivamente allo svolgimento di un'indagine di mercato per individuare un operatore economico con il quale affidare attraverso lo strumento della trattativa diretta sul MEPA il servizio il servizio de quo.

Il presente Avviso **non costituisce una procedura di gara**, non costituisce proposta contrattuale, non determina l'instaurazione di posizioni giuridiche od obblighi negoziali nei confronti dell'Azienda e non attribuisce agli operatori partecipanti alcun diritto all'affidamento.

2. Riferimenti Normativi

La procedura è espletata nel rispetto della normativa vigente e, in particolare:

- D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 65, recante istituzione del Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni;
- normativa nazionale e regionale relativa al Sistema Integrato di Educazione e Istruzione 0-6;
- Decreto Dirigenziale della Regione Campania n. 332 del 28/10/2021;
- Decreto Dirigenziale della Regione Campania n. 359 del 19/11/2021;
- D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 e successive modificazioni e integrazioni;
- art. 50, comma 1, lett. b), del D.Lgs. 36/2023;
- principi di risultato, fiducia, accesso al mercato, trasparenza, concorrenza e buon andamento;
- normativa vigente in materia di digitalizzazione del ciclo di vita dei contratti pubblici;
- normativa in materia di tracciabilità dei flussi finanziari;
- D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445;
- Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- D.Lgs. 196/2003 e successive modificazioni;
- ogni altra disposizione applicabile alla fattispecie.

L'art. 50, comma 1, lett. b), del D.Lgs. 36/2023 consente l'affidamento diretto dei servizi e delle forniture, compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a € 140.000, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali.

L'Amministrazione, nel rispetto dei principi di trasparenza e di accesso al mercato, intende procedere preliminarmente mediante una manifestazione di interesse, al fine di acquisire informazioni sugli operatori economici potenzialmente interessati e successivamente procedere mediante MEPA.



3. Oggetto e durata dell'affidamento

Oggetto della successiva procedura di affidamento diretto sul mepa, sarà la realizzazione di un percorso triennale di formazione, aggiornamento professionale e supervisione sul campo rivolto al personale docente delle scuole dell'infanzia dell'Ambito N33.

Il servizio dovrà essere strutturato in moduli annuali focalizzati su specifiche fasce d'età:

- Anno I: Focus sui bambini di 3 anni (accoglienza e distacco, autonomie, il corpo come primo linguaggio e diffusione delle tecniche salvavita e dei concetti di prevenzione primaria).
- Anno II: Focus sui bambini di 4 anni (sviluppo cognitivo, il gioco simbolico, narrazione storytelling, linguaggi espressivi, la coordinazione oculo/manuale e strumenti digitali creativi).
- Anno III: Focus sui bambini di 5 anni (continuità didattica, outdoor, orientamento, coding e pensiero computazionale).

La durata dell'affidamento coincide con il triennio scolastico 2026/2029.

4. Modello Organizzativo

Il servizio dovrà svilupparsi secondo un percorso progressivo articolato in tre annualità:

ANNO I – BAMBINI DI 3 ANNI

- Lo sviluppo nei primi tre anni e l'ingresso alla scuola dell'infanzia: Psicologia dello sviluppo, gestione del distacco e patto educativo con le famiglie.
- Le autonomie e il corpo come primo linguaggio: Sviluppo del linguaggio, coordinazione motoria di base, espressione dei bisogni e regolazione emotiva, comunicazione non verbale (metodo euristico e cestino dei tesori).
- Inclusione e Screening Precoce: Indicatori di rischio per l'individuazione precoce di disabilità o ritardi dello sviluppo (area motoria, linguistica e relazionale). La ditta dovrà occuparsi della creazione di una scheda e della modalità di compilazione della stessa di osservazione ed evoluzione.
- Diffusione delle tecniche salvavita e dei concetti di prevenzione primaria: Percorsi informativi e formativi sulle tecniche salvavita, disostruzione delle vie aeree con rianimazione cardiopolmonare e sugli elementi di primo soccorso pediatrico (3-6 anni).

ANNO II – BAMBINI DI 4 ANNI

- Consolidamento delle competenze: Lo sviluppo del pensiero simbolico, l'interazione sociale tra pari, narrazione-storytelling, coordinazione oculo-manuale e linguaggio espressivo.
- Il gioco simbolico: Il gioco del "fare finta di...", apprendimento delle prime regole sociali, mediazione dei conflitti tra pari.
- Narrazione e Storytelling e linguaggi espressivi: Tecniche per inventare storie inclusive, utilizzo dialogico dei libri, costruzione di kamishibai e teatrini, educazione emotiva.
- Regolazione emotiva e comportamentale: Gestione dei conflitti in classe, strategie per l'attenzione e il potenziamento dell'autostima, alfabetizzazione emotiva/cognitiva, coordinazione motoria fine, espressione attraverso il colore, la forma e la musica.
- Strumenti digitali creativi: Utilizzo consapevole delle tecnologie (es. Canva) per creare materiali visivi (schede, cartelloni, storie illustrate, routine visive).
- Inclusione e Screening Precoce: Monitoraggio evolutivo e approfondimento sui disturbi dello spettro autistico, della coordinazione e del linguaggio.

ANNO III – BAMBINI DI 5 ANNI

- Prerequisiti degli apprendimenti formali: Pensiero scientifico ("Problem-Solving" e Outdoor Education), continuità verticale e costruzione dell'identità.



- Continuità verticale: Preparazione del bambino al passaggio alla Scuola Primaria e coordinamento pedagogico tra ordini di scuola.
- Coding e pensiero computazionale: Avvicinamento al coding tramite attività ludiche per lo sviluppo di logica, problem solving e creatività.
- Inclusione e Screening Precoce: Individuazione preventiva dei fattori di rischio legati a DSA e ADHD.

5. Focus Disabilità: Strumento Di Osservazione (La Scheda Evolutiva)

In tutte le tre annualità, una quota specifica della formazione teorica e della supervisione sarà dedicata all'individuazione precoce dei bambini con disabilità o BES.

La ditta ha l'obbligo di ideare, fornire e formare le docenti all'utilizzo di una "Scheda di Osservazione ed Evoluzione del Bambino", che dovrà:

1. Contenere indicatori chiari su comprensione linguistica, abilità motorie/prassiche, interazione sociale, autonomie personali e abilità cognitive.
2. Costituire uno strumento dinamico e aggiornabile anno dopo anno ("passaporto evolutivo" 3-5 anni).
3. Supportare le maestre nel monitorare la comprensione dei messaggi, la gestione dello spazio e la relazione con l'ambiente.

6. Finalità del Servizio

Il servizio è finalizzato a:

- ✓ rafforzare le competenze professionali dei docenti della scuola dell'infanzia;
- ✓ favorire una maggiore consapevolezza dei processi di sviluppo nella fascia 3-6 anni;
- ✓ sostenere le competenze educative e relazionali;
- ✓ promuovere metodologie didattiche inclusive;
- ✓ rafforzare la capacità di osservazione dei bambini;
- ✓ favorire l'individuazione precoce di eventuali indicatori di difficoltà evolutive;
- ✓ migliorare la capacità di gestione delle situazioni educative complesse;
- ✓ favorire il raccordo tra scuola dell'infanzia, famiglie e servizi;
- ✓ promuovere attività di prevenzione e sicurezza;
- ✓ favorire la continuità educativa e didattica nel passaggio alla scuola primaria.

7. Modalità Di Erogazione Del Servizio

Il servizio dovrà comprendere, secondo le modalità che saranno definite nel progetto:

a) Formazione teorica e metodologica

Sessioni formative dedicate alle principali tematiche dello sviluppo infantile, alle metodologie didattiche e all'inclusione.

b) Supervisione sul campo



Attività di osservazione partecipata e supporto alle docenti presso i plessi scolastici coinvolti.

c) Formazione sulle manovre salvavita pediatriche

Attività teorico-pratiche realizzate da personale in possesso delle necessarie qualificazioni e certificazioni.

d) Monitoraggio e restituzione

Supervisione sul campo, incontri di confronto, debriefing, verifica degli esiti e restituzione delle attività svolte.

e) Scheda di osservazione ed evoluzione

Elaborazione e sperimentazione di uno strumento di osservazione denominato: “Scheda di Osservazione ed Evoluzione del Bambino – 3/5 anni”. Lo strumento dovrà supportare le docenti nell’osservazione delle principali aree dello sviluppo, senza assumere finalità diagnostiche.

8. Importo complessivo e ripartizione delle risorse

L’importo complessivo stimato del servizio oggetto del successivo affidamento diretto è pari a € 86.563,16, comprensivo di tutti gli oneri connessi alla completa realizzazione delle attività e dell’IVA, ove dovuta.

Le risorse finanziarie risultano programmate, a valere sulle risorse fondi SIEI, secondo la seguente articolazione annuale:

Annualità	Risorse programmate
Annualità 2023	€ 36.769,66
Annualità 2024	€ 25.129,80
Annualità 2025	€ 24.663,70
TOTALE	€ 86.563,16

La ripartizione delle risorse sopra indicata costituisce il quadro finanziario di riferimento dell’intervento.

L’operatore economico, nella successiva fase di Trattativa diretta tramite MEPA, dovrà formulare la propria proposta progettuale tenendo conto dell’importo complessivo di € 86.563,16 e della disponibilità finanziaria prevista per ciascuna annualità.

Il corrispettivo effettivamente riconosciuto all’affidatario sarà determinato sulla base dell’importo risultante dal successivo affidamento e delle prestazioni effettivamente rese, nel rispetto delle risorse disponibili e della normativa contabile applicabile.

L’Amministrazione si riserva la facoltà di rimodulare il cronoprogramma delle attività, qualora necessario per esigenze organizzative, finanziarie o connesse alla programmazione dell’intervento, fermo restando il limite complessivo delle risorse disponibili e previa adozione degli eventuali atti amministrativi necessari.



9. Destinatari

Il servizio sarà rivolto al personale docente operante presso le scuole dell'infanzia dell'ATS N 33:

CODICE ISTITUTO	DENOMINAZIONE	COMUNE
NAIC86600G	I.C. "L. BOZZAOTRA"	MASSA LUBRENSE
NAIC871003	I.C. "M. BUONOCORE - A. FIENGA"	META
NAIC8BN009	I.C. "AMALFI MASSA"	PIANO DI SORRENTO
NAIC85800L	I. C. "A. GEMELLI"	SANT'AGNELLO
NAIC8GG002	I. C. COSTIERO	VICO EQUENSE
NAIC8F600G	I.C. SORRENTO	SORRENTO
NAIC8FK008	I. C. TASSO	SORRENTO

10. Soggetti ammessi

Possono presentare manifestazione di interesse gli Enti di formazione regolarmente accreditati presso il MIM (Ministero dell'Istruzione e del Merito) e la Regione Campania:

- Requisiti di ordine generale:

Gli operatori economici dovranno essere in possesso dei requisiti di ordine generale previsti dagli artt. 94 e seguenti del D.Lgs. 36/2023.

Il possesso dei requisiti dovrà essere dichiarato mediante dichiarazione sostitutiva ai sensi del D.P.R. 445/2000, ferma restando la successiva verifica da parte dell'Amministrazione.

- Requisiti di Idoneità Professionale:

L'operatore dovrà dimostrare:

- iscrizione al Registro delle Imprese, ove dovuta;
- possesso di oggetto sociale coerente con le prestazioni oggetto dell'affidamento;
- possesso degli eventuali accreditamenti o qualificazioni richiesti dalla normativa vigente per l'erogazione delle attività formative rivolte al personale scolastico;
- disponibilità di personale qualificato coerente con le attività previste.



Qualora l'operatore dichiari specifici accreditamenti o qualificazioni ministeriali/regionali, dovrà indicarne gli estremi.

- Capacità Tecnica e Professionale:

Gli operatori dovranno dimostrare di avere maturato esperienza in servizi analoghi.

A tale fine dovranno indicare almeno:

- committente;
- oggetto del servizio;
- periodo di svolgimento;
- importo;
- destinatari;
- principali attività realizzate.

Costituirà elemento qualificante l'esperienza documentata:

- nella formazione del personale scolastico;
- nei servizi educativi 3-6;
- nelle attività rivolte a docenti della scuola dell'infanzia;
- nella supervisione educativa;
- nell'inclusione scolastica;
- nell'osservazione dello sviluppo infantile;
- nella formazione sulle manovre salvavita pediatriche.

11. Équipe Professionale

Per garantire l'alto valore scientifico, la ditta dovrà impiegare un team formativo composto da:

- Psicologi dell'età evolutiva / Psicoterapeuti
- Neuropsichiatri infantili e/o Logopedisti
- Pedagogisti ed esperti in metodologie didattiche inclusive
- Istruttori BLSD (Basic Life Support - early Defibrillation) certificati

I costi legati al personale docente e agli esperti impiegati saranno interamente a carico dell'ente aggiudicatario nei limiti del budget previsto.

Nella successiva proposta progettuale dovranno essere indicati i nominativi e i curricula delle principali figure professionali coinvolte.

12. Modalità e Termini Di Presentazione

L'istanza di disponibilità dovrà essere presentata esclusivamente a mezzo PEC all'indirizzo asps-penisolasorrentina@pec.it, **entro le ore 12:00 del giorno 11/09/2026** indicando nell'oggetto "Disponibilità all'affidamento del servizio formazione personale docente infanzia – sistema integrato educazione e istruzione".



Le istanze pervenute oltre il termine non saranno prese in considerazione.

La domanda dovrà essere sottoscritta dal legale rappresentante dell'operatore economico.

Alla domanda predisposta sul modello (allegato 1) dovrà essere allegato:

- documento di identità del sottoscrittore, ove necessario;
- C.V. dell'operatore;
- documentazione relativa agli accreditamenti e/o autocertificazione;
- eventuale ulteriore documentazione ritenuta necessaria che attesti la capacità tecnico-professionale.

13. Successiva fase di Affidamento diretto sul Mepa

In seguito alla scadenza stabilita si procederà all'esame delle disponibilità pervenute e alla verifica della sussistenza dei requisiti richiesti.

Successivamente il R.u.p. della procedura, in modo discrezionale, come previsto dalla normativa di settore (D.lgs. 36/2023) nell'ambito degli affidamenti diretti, individuerà l'operatore economico in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'oggetto del servizio richiesto.

Nella successiva fase tramite MEPA, all'operatore economico individuato sarà richiesto di presentare in sede di trattativa diretta una proposta progettuale coerente con il quadro finanziario dell'intervento e con quanto previsto dal presente avviso agli artt. 4-5-6-7.

Non è previsto nessun ribasso in quanto l'offerta economica coincide con il valore economico previsto da questa ASPS per il servizio richiesto nel triennio 2026/2029.

14. Nessun Diritto all'affidamento

La partecipazione alla presente indagine di mercato non determina alcun diritto dell'operatore a essere affidatario del servizio.

15. Principio di Rotazione

L'Azienda procederà nel rispetto del principio di rotazione degli affidamenti, secondo quanto previsto dall'art. 49 del D.Lgs. 36/2023 e dalla normativa vigente.

16. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali raccolti nell'ambito della presente procedura saranno trattati nel rispetto del Regolamento UE 2016/679 e del D.Lgs. 196/2003 e successive modificazioni.

I dati saranno trattati esclusivamente per finalità connesse allo svolgimento della presente indagine di mercato e della successiva procedura di affidamento.



17. Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato integralmente e reperibile sull'Albo pretorio e sulla Sezione dell'Amministrazione Trasparente "Bandi e contratti" del Sito Istituzionale dell'Azienda Speciale Consortile.

18. Disposizioni Finali

La presentazione delle disponibilità di interesse implica l'accettazione delle condizioni contenute nel presente Avviso.

Per quanto non espressamente previsto si applicano le disposizioni del D.Lgs. 36/2023 e della normativa vigente.

L'Azienda si riserva la facoltà di modificare, sospendere o revocare il presente Avviso per sopravvenute ragioni di interesse pubblico, senza che gli operatori possano avanzare pretese.

Lì, **21 agosto 2026**

Il Direttore Generale
ASPS "Penisola Sorrentina"
Ambito Territoriale Sociale N33
Dr. Andrea Di Fiore



ALLEGATO 1

MANIFESTAZIONE DI DISPONIBILITA'

All'Azienda Speciale Consortile "Penisola Sorrentina" Ambito Territoriale Sociale N33

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il
_____ in qualità di _____
dell'operatore economico _____ con sede legale in
_____ C.F. _____ P.IVA
_____ PEC _____

MANIFESTA

il proprio interesse a essere individuato per la successiva procedura di Affidamento diretto tramite MEPA finalizzata all'affidamento del servizio di formazione, aggiornamento e supervisione sul campo rivolto al personale docente delle scuole dell'infanzia dell'Ambito N33.

A tal fine,

DICHIARA

1. di possedere i requisiti generali previsti dal D.Lgs. 36/2023;
2. di essere in possesso dei requisiti di idoneità professionale richiesti;
3. di possedere documentata esperienza in servizi analoghi;
4. di disporre di personale qualificato idoneo alla realizzazione del servizio;
5. di possedere gli eventuali accreditamenti e/o qualificazioni dichiarati;
6. di essere abilitato al MEPA nella categoria pertinente, ovvero di impegnarsi a conseguire l'abilitazione necessaria entro la successiva fase di richiesta di preventivo, ove possibile;
7. di essere consapevole che la presente indagine di mercato non costituisce per l'ASPS nessun vincolo;
8. di essere consapevole che la partecipazione alla presente indagine di mercato non determina alcun diritto all'affidamento;
9. di accettare integralmente le condizioni contenute nell'Avviso;
10. di autorizzare il trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Luogo e data _____

Il Legale Rappresentante



ALLEGATI:

- documento di identità del sottoscrittore;
- C.V. dell'operatore;
- documentazione relativa agli accreditamenti e/o autocertificazione;
- eventuale ulteriore documentazione ritenuta necessaria che attesti la capacità tecnico-professionale.

