



Azienda Speciale Consortile
per i servizi alla Persona
"Penisola Sorrentina"
Ambito Territoriale Sociale N33

Servizio di Educativa Territoriale

MODELLO DI PROGETTO ESECUTIVO

Azienda Speciale Consortile "Penisola Sorrentina" - ATS N33

1. DATI IDENTIFICATIVI DEL SOGGETTO PROPONENTE

Denominazione Ente: Oltre i Sogni
Forma giuridica: cooperativa sociale
Sede legale: Via degli Aranci n 115
Codice Fiscale / P. IVA: 04018761215
Iscrizione RUNTS: il 21/03/2022
Legale Rappresentante: Nadia Cacace
Referente del progetto: Natalina Gargiulo
Contatti (telefono – email): info@oltreisogni.org

2. TITOLO DEL PROGETTO

Oltre lo specchio: un'estate di Meraviglie

3. TIPOLOGIA DI INTERVENTO

- Centro Estivo Full-time

4. DESTINATARI

Numero previsto di minori: a seconda delle richieste pervenute.

Fascia d'età: come da bando

Presenza di minori con bisogni speciali: La cooperativa oltre i sogni ha un'ampia esperienza nell'assistenza di minori con bisogni speciali, può avvalersi di professionalità esperte e di metodologie consolidate sul campo da esperienza decennale. Qualora all'interno degli iscritti dovesse essere presente un bambino/a con bisogni speciali ci si confronterà con il servizio territoriale

di riferimento dove la famiglia ha fatto domanda per stabilire modalità d'accesso potenziate in favore del minore.

5. DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ

5.1 Articolazione giornaliera e settimanale

La quotidianità del servizio è strutturata secondo una scansione dei tempi rispettosa delle necessità dei bambini/ ragazzi ma allo stesso tempo **definita e trasparente**. La definizione dei tempi quotidiani unitamente alla loro conoscenza trasmetterà ai bambini iscritti una consapevolezza e l'appartenenza al servizio, dalle regole condivise deriva una tranquillità legata a coordinate certe. La trasparenza sugli spostamenti e sulle attività programmate sarà alla base di una efficace comunicazione con i genitori dei bambini/ragazzi.

Centro Estivo articolazione settimanale dal lunedì al venerdì dalle ore 8:30 alle 16:30.

Articolazione giornaliera Tab 1

Tab 1

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
Ore 8:30-9:00	Accoglienza e accompagnamento presso i luoghi di vita	Accoglienza e accompagnamento presso i luoghi di vita	Accoglienza e accompagnamento presso i luoghi di vita	Accoglienza e accompagnamento presso i luoghi di vita	Accoglienza e accompagnamento presso i luoghi di vita
9:00-12:30	Attività balneari	Attività balneari	Attività balneari	Attività balneari	Attività balneari
13:00-14:00	pranzo	pranzo	pranzo	pranzo	pranzo
14:00-16:30	Attività ludico ricreative.	Attività ludico ricreative.	Attività ludico ricreative.	Attività ludico ricreative.	Attività ludico ricreative.

5.2 Tipologie di attività

- Attività ludico-ricreative
- Attività sportive
- Laboratori educativi
- Incontri tematici
- Uscite (mare, montagna, visite guidate)

Descrizione:

Quest'estate le attività progettate e strutturate per i servizi ricreativi estivi faranno riferimento allo **sfondo integratore** di "Alice nel paese delle meraviglie". Questa storia offre diversi spunti educativi, gli incontri che Alice fa all'interno della storia e i personaggi del libro offrono la possibilità di giocare e riflettere su temi come una progressiva coscienza della diversità e aiuta a sviluppare i concetti di trasformazione, cambiamento e crescita, valorizzazione della fantasia e dei talenti personali. Questa storia fantastica non è solo un racconto, ma una ricca cornice per la crescita dei bambini /ragazzi stando in un clima di gioco e condivisione. Il tema ci permette di sviluppare diverse aree di sviluppo:

Identità e Relazioni: Attraverso i personaggi stravaganti (Regina, Cappellaio), i bambini impareranno a confrontarsi con la diversità, a gestire le emozioni che questa può suscitare e a comprendere l'importanza delle regole e della condivisione. Le attività e gli spazi quotidiani del centro estivo e i giochi balneari della colonia avranno sempre come regola non scritta quella del rispetto reciproco della condivisione degli spazi e dei materiali- ci saranno (es. il rito del tè).

I cambiamenti di statura di Alice e la fretta del Bianconiglio saranno spunti per esplorare concetti di superamento dell'ansia di prestazione legata alle richieste assillanti (non c'è tempo, non c'è tempo-piccola/grande) offrendo la possibilità di riflettere sull'importanza della lentezza del tempo come scoperta del particolare che distingue.

Creatività e Linguaggio: Il mondo "sottosopra" e colorato stimolerà la fantasia, la verbalizzazione (inventare storie), l'uso di linguaggi espressivi (arte, musica, travestimenti) e l'arricchimento del lessico.

Utilizzeremo la curiosità di Alice come motore per un anno di scoperte, gioco simbolico e sviluppo delle competenze chiave, aiutando i bambini ad affrontare con gioia il percorso di crescita e la scoperta di sé.

5.3 Metodologia educativa

La metodologia pedagogica prescelta è quella dell'Outdoor education sono molteplici le ricerche che hanno dimostrato gli effetti positivi delle pratiche educative che fanno riferimento a questa metodologia di attività formative all'aperto in particolare quando si parla di sviluppo psico-fisico, emozionale e cognitivo della persona. Questa metodologia risulta particolarmente rispondente nella progettazione nella gestione di un servizio che si connota come un servizio di attività ludico ricreative del tempo estivo. Attraverso un apprendimento sensoriale-esperienziale, si è evidenziato che l'Outdoor Education migliora il lavoro tra i pari, facilita lo sviluppo di leadership e di abilità di problem-solving, ha effetti positivi sulle capacità motorie, linguistiche e collaborative.

Accanto a questo si seguirà il principio teorico della pedagogia dell'attivismo: muovere le mani (e con esse il corpo) permette di crescere e maturare. La mano è l'organo dell'intelligenza dirà Maria Montessori. Quindi basta bambini azzittiti e immobilizzati dall'educazione vecchio stampo, e si al bambino che si muove liberamente nell'ambiente, toccando, assaporando, annusando, trasformando le cose, facendo sì che l'esperienza divenga strumento di conoscenza. Ciò da cui si parte è la convinzione che, ancor più nel tempo estivo, bisogna saper offrire uno spazio tranquillo in cui i bambini e le bambine abbiano la possibilità di esplorare tutte le loro potenzialità ed attraverso il gioco, lo sport ed il contatto con la natura, possano non solo divertirsi, ma anche usufruire di strumenti o attività predisposti per sviluppare maggiormente le loro competenze. Unitamente a questo non è trascurata la dimensione comunitaria dello stare insieme che è palestra per l'accettazione sia dei propri limiti che dell'altro, che permette poi di divenire protagonisti di una cittadinanza attiva e giusta. Altro fondamento pedagogico che guiderà le azioni progettuali del servizio è la metodologia seguiremo altri principi teorici educativi come la peer education. Il gruppo costruisce il sapere insieme si aiuta a trovare risposte proprie anche quando bisogna interiorizzare nuove regole.

6. ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

6.1 Sedi di svolgimento

Le attività balneari verranno realizzate presso il lido attrezzato della spiaggia di meta- la struttura che fungerà da Centro e in cui si svolgeranno le attività ludico-laboratoriali è la scuola Vittorio Veneto.

6.2 Trasporto e accompagnamento (indicare punti di raccolta)

Il servizio di accompagnamento sarà effettuato con mezzi di trasporto predisposti e collaudati per il trasporto minori, i punti di raccolta terranno conto delle esigenze degli utenti che sceglieranno. Oltre i sogni come prestatore. Per il servizio di Centro Estivo: i Bambini verranno accolti al mattino presso il centro da dove partiranno per il mare e consegnati ai genitori nel pomeriggio al termine delle attività nuovamente al centro

6.3 Servizio mensa

il servizio mensa verrà organizzato internamente alla struttura, centro, i menù sarà un menù vidimato dall'ASL.

7. MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Le famiglie verranno coinvolte con momenti ex ante-in itinere e ex post.

Verranno infatti strutturati incontri con coloro che avranno scelto Oltre I sogni prima dell'inizio del servizio per comunicare alle famiglie la logistica e la tempistica del servizio. Inoltre, verrà illustrata la modulistica interna al servizio. (ex ante)

Durante il periodo estivo i genitori che ne avessero necessità possono chiedere colloqui di confronto con il coordinatore di servizio (in itinere)

A fine servizio verranno realizzati eventi finali che oltre ad essere un momento di scambio e condivisione sul percorso fatto saranno anche l'occasione per la somministrazione di questionari di gradimento anonimi (ex post)

Inoltre, verranno informate rispetto all'alimentazione rispetto al menu predisposto.

8. RETE TERRITORIALE

La rete territoriale verrà attivata attraverso il coinvolgimento ed il confronto con le Responsabili degli uffici sportello territoriali, delle scuole e di associazioni territoriali oltre che di strutture recettive, ogni nodo della rete parteciperà alla realizzazione del servizio nella sua totalità.

9. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

La valutazione finale del servizio verrà fatta tramite la rielaborazione dei questionari di gradimento compilati dai genitori.

Oltre i sogni organizzerà un servizio di pre-accoglienza. Nell'ottica di sostenere e favorire la conciliazione dei tempi di vita, Oltre i sogni provvederà a strutturare un servizio di pre-accoglienza al mattino mettendo a disposizione un'unità operativa per accogliere i bambini alle 8:00.

Il sottoscritto dichiara la veridicità delle informazioni fornite, il pieno rispetto della normativa vigente e l'impegno alla puntuale realizzazione del progetto.

Luogo e data: _____

Firma del Legale Rappresentante

AZIENDA SPECIALE CONSORTILE PENISOLA SORRENTINA
Protocollo Arrivo N. 3427/2026 del 08-05-2026
Allegato 3 - Copia Documento